

ORIENTERING FRA CENSORFORMANDSSKABET

Date: 27.04 2020
Page 1 of 3

Ref. no. #####-##
INIT/INIT

Kære censor

Som alle øvrige instanser i Danmark, har censorformandsskabets arbejde i høj grad båret præg af, at også uddannelsessystemet mærker de tiltag, der er iværksat for at begrænse Coronasmitten.

Aktuelt måtte vi aflyse censordialogmødet i Aarhus, og lige så aktuelle er de udfordringer, vi står overfor i forbindelse med de kommende eksaminer. I forbindelse med det aflyste dialogmøde og de kommende eksaminationer, udtaler censorformandsskabet følgende, som vi venligst anmoder censorerne om at være opmærksomme på.

Censordialogmødet

Mødet den 18. marts måtte desværre aflyses, men der vil blive indkaldt til et nyt efter sommerferien.

Mødet skulle blandt andet have omhandlet censorkurset på censor-it. Tilbagemeldingerne på kurset har ikke været positive. Denne feedback har betydet, at censorformandsskabet ikke vil anbefale kurset som indgang til censorgerningen – det skyldes blandt andre udfordringer mht. kursets form og opbygning.

Sommerens eksaminer

Der er udgået en skrivelse fra Uddannelses- og Forskningsministeriet til alle censorformandsskaber. Skrivelsen omhandler eksamenssituationen, noget som også medieomtalen har vist, er et emne der logisk nok optager alle i uddannelsessystemet; studerende, undervisere, censorer og administration.

I lyset af den øjeblikkelige situation, har Uddannelses- og Forskningsministeriet dispenseret fra en række forhold, der normalt sætter rammerne for eksaminerne, herunder tilladelse til at udsætte eksaminer, etablere onlineeksaminationer og fravigelse fra regler om tilsynsførende.

Særligt om de kommende bedømmelser

Der imidlertid et forhold, som censorformandskabet ønsker at alle censorer tager særligt højde for ved eksaminerne:

Grundet lukningen af uddannelsesinstitutionerne, har de studerende ikke haft adgang til hverken værksteder, institutionelle printfaciliteter, laboratorier, biblioteker og til en vis grad materialer.

Det har naturligvis betydning for de projekter, der skal bedømmes, og vi ved fra kontakt til de studerende, at især afgangserne er meget nervøse for den evt. indvirken på bedømmelserne, den manglende adgang til de mest basale services, kan få.

Date: 27.04 2020
Page 2 of 3

Ref. no. #####-##
INIT/INIT

Ligeledes har vejledningssituationen båret præg af digital vejledning, for, hvad der lige nu vil svare til, op mod 50 % af semesterets vejledning. Herudover har området tradition for diskussion af projekter med medstuderende, i det daglige, under kritikker og evt. pin-ups.

Denne situation vil naturligvis have indflydelse på udførelsen og præsentationer af de projekter, I skal bedømme. Vi beder jer huske at eksamensprojekter vil være påvirket af en manglende adgang til udstyr der støtter den formgivningsmæssige og kunstneriske præstation. Det vi beder om er, at den enkelte censor har dette med i betragtning ved bedømmelse og votering, men vi beder med andre ord ikke om at forvente mindre, men om at forvente noget andet. Det betyder en accept at de præmisser, som disse benspænd har forårsaget.

Afvejningen af forholdet mellem de kompetencer og evner den enkelte eksaminand skal demonstrere i eksamenssituationen, er altså påvirket af en manglende adgang til udstyr der støtter den formgivningsmæssige og kunstneriske præstation, hvilket vil stille den enkelte censor med opgaven om at kunne uddrage de relevante faglige aspekter fra en ikke-optimal situation.

I tvivlsspørgsmål

Institutionerne beder om at evt. tvivlsspørgsmål vedrørende enkelte eksaminer rettes til studieadministrationerne ved institutionerne og ikke de undervisere, eller interne censorer, der gennemfører eksaminerne.

Årsagen til denne appel er, at institutionerne ønsker at evt. udmeldinger afklares og koordineres centralt, så man sikrer ensartede forhold for alle. Det er således vigtigt, at de enkelte eksaminer foregår i en så sikker og tryk atmosfære som muligt.

Med venlig hilsen
Censorformandskabet for de kunstneriske uddannelser under
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Date: 27.04 2020
Page 3 of 3

Ref. no. #####-##
INIT/INIT